

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)**

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2023

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО разработана Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями);

основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
2	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
3	Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
4	Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
5	Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
6	Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
7	Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
8	Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.

9	Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
10	Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
11	Тема 5.1. Воинская обязанность	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
12	Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
13	Раздел 6. Основы военно-патриотического	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
14	Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ	ОК 01- ОК 10	Устный опрос, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.

Цель дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определить необходимые ресурсы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

По окончании изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов:

ЛР.1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;

ЛР.2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);

ЛР.3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;

ЛР.4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми

ЛР.7. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

Тематика конспектов

1. Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Унификация и стандартизации управленческих документов.
2. Организационные документы – устав, учредительные договор, положение. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание.
3. Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма.
4. Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу.
5. Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу.
6. Состав и учет объема документооборота предприятий.
7. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией
8. Базы данных для хранения документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами.

Тематика рефератов

1. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.
2. Характеристика очага ядерного поражения, его зоны.
3. На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве.
4. Меры безопасности и правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
5. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником.
6. История образования Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначение ВС РФ.
7. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».
8. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
9. Роль Боевого знамени в жизни военнослужащих.
10. Виды ответственности военнослужащих, и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие к ответственности.
11. Порядок учёта поощрений и дисциплинарных взысканий военнослужащих.
12. Меры первой помощи, применяемые после освобождения пострадавшего от действия электрического тока.

13. Основные мероприятия, проводимые при клинической смерти.

14. Признаки перегревания и обморожения.

15. Особенности оказания первой помощи при пищевом отравлении кислотами и щелочами.

Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично» ставится на самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один-два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90 %.

Дискуссия

1. Согласование условий проведения аудита.

2. Планирование аудита.

3. Основные процедуры аудиторской проверки.

4. Завершающая часть аудиторской проверки.

5. Понятие существенности в аудите

6. Аудиторский риск и его компоненты

Основные элементы дискуссии:

- наличие темы (проблемы);
- столкновение позиций и разные мнения (наличие конфликта);
- определённые временные рамки;
- наличие обратной связи (готовность сторон к обсуждению);
- распределение ролей.

Выбранная для дискуссии формулировка темы должна соответствовать основным характеристикам:

- проблемность (поливариантность, наличие разных подходов, столкновение мнений, отсутствие спора обозначает бессмысленность проведения дискуссии;

- ясность (однозначность понимания проблемы, выделение одной проблемы, тема не должна давать возможность для обсуждения огромного числа проблем, иначе дискуссия может растянуться до бесконечности);
- компетентность участников (соответствие сложности дискуссионного вопроса уровню подготовки обсуждающих);
- корректность (не должны задеваться личные чувства участников дискуссии, формулировка темы должна соответствовать принципу научности);
- объективность (формулировка темы не должна оказывать давления на тех, кто ее обсуждает).

Следующим шагом, после выбора темы дискуссии является распределение ролей. Их может и не быть, но ведущий модератор организует процесс обсуждения, следит за соблюдением правил, обращает внимание на самое важное.

Среди других возможных ролей назовём следующие: таймер (следящий за временем), медиатор (вариант организатора, который не высказывает своего мнения), критик или скептик (сомневающийся, пытается расшевелить дискуссию, заострить проблему, защищает противоположную позицию), провокатор (сознательно нарушает правила дискуссии, сбивает её участников и провоцирует их), эксперт (наблюдатель, исследователь), репортёр (записывает основное).

Анализ проведения дискуссии обращает внимание на содержательные и процессуальные критерии ее результативности, а также обращает внимание на выявление трудностей и проблем.

Тест(ы)

1. Безопасность жизнедеятельности - это:
 - а) безмятежный и благоустроенный быт современного человека;
 - б) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
 - в) вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;
 - г) деятельность службы безопасности.
2. Производственные аварии и катастрофы относятся к:
 - а) экологическим опасностям;
 - б) природным опасностям;
 - в) техногенным опасностям;
 - г) стихийным бедствиям.
3. Какие вопросы решает безопасность жизнедеятельности:
 - а) обеспечение безопасности денежных вкладов;
 - б) обеспечение условий жизнедеятельности в городской среде;
 - в) обеспечение безопасности в окружающей среде;
 - г) все перечисленное выше?
4. Опасность это:

- а) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса;
- в) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;
- г) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

5. Производственная и непроизводственная среды в совокупности составляют:

- а) природную среду;
- б) трудовую среду;
- в) среду обитания;

9

- г) бытовую среду?

6. Виновниками экологических катастроф являются:

- а) люди;
- б) животные;
- в) птицы;
- г) насекомые?

7. Слой, обеспечивающий защиту человека и природную среду от воздействия ультрафиолетового излучения:

- а) озоновый слой;
- б) ионосфера;
- в) облачный слой;
- г) литосфера?

8. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) биологическая;
- г) тепловая?

9. Источники механического травмирования, которые относятся к потенциально опасным:

- а) частицы абразива при заточке инструмента;
- б) риски и заусеницы;
- в) заготовки на металлообрабатывающих станках;
- г) сосуды, работающие под давлением?

10. Что такое «чрезвычайная ситуация»:

- а) повреждение, разрушение машин, оборудования, каких либо сооружений;
- б) крупная авария с большим количеством человеческих жертв;
- в) ситуация нарушающие нормальную жизнь людей на больших территориях и влекут за собой человеческие жертвы, материальные потери;
- г) оказание первой медицинской помощи?

Вариант 2.

1. Какие вещества при взаимодействии с парами воды порождают «кислотные дожди»:
 - а) угарный газ;
 - б) сернистый газ;
 - в) выхлопной газ;
 - г) углекислый газ?
2. Состояние защищенности населения от вредного для них здоровья воздействие ионизирующего излучения называется:
 - а) относительной безопасностью;
 - б) ионизирующим фоном безопасности;
 - в) естественным радиационным фоном безопасности;
 - г) радиационной безопасностью населения?
3. Каковы последствия парникового эффекта:
 - а) уменьшение количества выпадающих осадков;
 - б) регрессия (понижение) уровня мирового океана;
 - в) массовое таяние ледников и повышение уровня океана;
 - г) количество техногенной энергии, необходимой людям, останется постоянным?
4. Какое излучение наиболее опасно для человека:
 - а) γ – гамма-излучение;
 - б) α – альфа-излучение;
 - в) β – бета-излучение;
 - г) тепловое излучение?
5. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений:
 - а) химическая;
 - б) радиационная;
 - в) биологическая;
 - г) тепловая?
6. Источник механического травмирования, который относится к потенциально опасным:
 - а) частицы абразива при заточке инструмента;
 - б) риски и заусеницы;
 - в) заготовки на металлообрабатывающих станках;
 - г) штабеля материалов, которые при укладке могут обрушиться?
7. Техногенные источники радиоактивного загрязнения:
 - а) космические лучи, газ радон;
 - б) промышленное оборудование;
 - в) отходы ядерных технологий;
 - г) солнечная радиация?
8. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах:
 - а) автомобили;
 - б) автобусы и троллейбусы;
 - в) рельсовый транспорт;

г) мотоциклы?

9. Что такое урбанизация:

- а) рост и развитие городов, сосредоточение в них промышленности и населения, придание черт городского облика промышленным центрам, рабочим и сельским поселкам;
- б) замедление развития городов, отсутствие должного финансирования, сосредоточение промышленности в сельской местности;
- в) дестабилизация в развитии городов, отсутствие рабочей силы, развитие и расширение военно-промышленных комплексов;
- г) отсутствие городов, рост и развитие маленьких рабочих поселков, сел, деревень?

10. Виды опасных и вредных факторов техносферы:

- а) выбросы вредных веществ, при извержении вулканов;
- б) выбросы и сбросы вредных химических веществ промышленности;
- в) массовый характер инфекционных заболеваний;
- г) электромагнитный фон земли.

Вариант 1.

1. Что понимается под «устойчивостью функционирования объектов экономики»?

- а) мониторинг окружающей среды;
- б) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;
- в) способность производить продукцию установленного объема и номенклатуры или выполнять другие задачи в условиях ЧС мирного и военного времени;
- г) установка огнепреграждающих устройств на оборудование?

2. Что такое пожар:

- а) стихийное бедствие;
- б) большой костер;
- в) огонь, находящийся под контролем;
- г) огонь, вышедший из-под контроля?

3. Пожарная безопасность – это:

- а) один из показателей деятельности противопожарной службы;
- б) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;
- в) стихийное бедствие, вышедшее из-под контроля;
- г) нарушение правил эксплуатации электроустановок?

4. Какие средства пожаротушения применяются при ликвидации возгорания нефтепродуктов:

- а) тушение допускается водой;
- б) огнетушитель ОУ-5;
- в) используют пожарные гидранты;

- г) допускаются все перечисленные средства?
5. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:
- а) локализация и тушение пожаров;
 - б) укрепление конструкций зданий;
 - в) вывоз строительного мусора;
 - г) вакцинация населения?
6. Руководители, какой комиссии возглавляют штаб ГО учебного учреждения:
- а) санитарная комиссия;
 - б) комиссия по оказанию ПМП;
 - в) комиссия по обслуживанию убежищ;
 - г) объектовая комиссия?
7. Кто несет ответственность за пожарную безопасность участка, цеха:
- а) директор предприятия;
 - б) руководитель подразделения;
 - в) специалист службы охраны труда;
 - г) органы пожарного надзора?
8. Инструкции по пожарной безопасности должны находиться:
- а) в государственной противопожарной службе;
 - б) у специалиста службы охраны труда;
 - в) вывешены на местах работы, отдыха и приема пищи;
 - г) в кабинете охраны труда.
9. Причины возникновения пожаров:
- а) нарушение правил эксплуатации электроустановок;
 - б) мероприятия, направленные на исключение возможности возникновения пожаров;
 - в) организация мероприятий, направленных на профилактику пожаров;
 - г) один из показателей деятельности противопожарной службы.
10. Какой огнетушитель запрещается применять при тушении оборудования, находящегося под напряжением:
- а) порошковый огнетушитель ОП-10;
 - б) углекислотный бромистый огнетушитель ОУБ-3;
 - в) пенный химический огнетушитель ОХП-10;
 - г) углекислотный огнетушитель ОУ-5?

Вариант 2.

1. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций:
- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, приводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
 - б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении ЧС;
 - в) мониторинг окружающей среды

- г) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации?
2. Пожарная безопасность – это:
- а) один из показателей деятельности противопожарной службы;
 - б) нарушение правил эксплуатации электроустановок;
 - в) стихийное бедствие, вышедшее из-под контроля;
 - г) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров?
3. Что не входит в комплектность пожарного щита:
- а) лом и багор;
 - б) пожарные ведра;
 - в) инструкция по пожарной безопасности;
 - г) ящик с песком и лопата?
4. Какие требования по пожарной безопасности предъявляются к производственным зданиям:
- а) возможность эвакуации людей;
 - б) доступ личного состава пожарных подразделений;
 - в) нераспространение огня на соседние строения;
 - г) все перечисленное выше?
5. Если вас отрезало огнем в квартире на 5 этаже (телефона нет), что будете делать:
- а) попытаюсь через балкон, перейти в соседнюю квартиру;
 - б) буду звать на помощь;
 - в) сделаю веревку из скрученных простыней и буду спускаться;
 - г) мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в дверном проеме и буду звать на помощь?
6. Определите из приведенных ниже, основные причины пожаров в жилых зданиях:
- а) неисправность телефонной связи;
 - б) неисправность системы водоснабжения;
 - в) нарушение правил безопасности при использовании электронагревательных приборов;
 - г) отсутствие первичных средств пожаротушения?
7. К какому виду относится огнетушитель ОУ-5:
- а) огнетушитель воздушно-пенный;
 - б) огнетушитель порошковый;
 - в) огнетушитель углекислотный;
 - г) огнетушитель универсальный?
8. В каких местах располагаются пожарные щиты:
- а) в административном корпусе;
 - б) в помещениях, имеющих два этажа и выше;
 - в) на территории предприятия и в складских помещениях;
 - г) на расстоянии 50 метров друг от друга?
9. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли
 - б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
 - в) образование облака зараженного воздуха
 - г) открытый огонь, токсичные продукты горения
10. Температурный порог жизнеспособности тканей человека составляет:
- а) 45 °С;
 - б) 36,6 °С;
 - в) 40 °С;
 - г) 100 °С?

Критерии оценивания теста

«Отлично» - 86-100% вопросов теста выполнены без ошибок и недочетов;
«Хорошо» - 71-85% вопросов теста выполнены без ошибок и недочетов;
«Удовлетворительно» - 56-70% вопросов теста выполнены без ошибок и недочетов.
«Неудовлетворительно» - 0-55%

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Что называется опасностью в ЧС?
2. Какая ситуация называется чрезвычайной?
3. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
4. Дайте определение опасного природного явления.
5. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
6. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
7. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
8. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
9. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
10. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
11. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
12. Дайте определение стихийного бедствия.
13. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
14. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
15. Что относится к опасным природным явлениям?
16. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
17. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
18. Дайте определение аварии.
19. Дайте определение катастрофы.
20. Назовите виды и характеристики катастроф.

Критерии оценки (дифференцированной):

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Процедура оценки (дифференцированной):

- уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50% текущих оценок).

- уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50% текущих оценок).

- уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет 50% текущих оценок).

Промежуточная аттестация

Оценочное средство – дифференцированный зачет

1. Дать определение «гражданская оборона»:

а) система мероприятий с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и ликвидация их;

б) система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий;

в) система мероприятий по нейтрализации ядовитых и отравляющих веществ;

г) комплекс режимных, административных, санитарных и противоэпидемиологических мероприятий.

2. На какое министерство возложено непосредственное управление гражданской обороной:

а) Министерство обороны Российской Федерации;

б) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий;

в) Министерство здравоохранения и социального развития;

г) Министерство гражданской обороны?

3. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия:

- а) зона полных, сильных, средних и слабых разрушений;
 - б) ядерное, химическое, биологическое, обычное оружие;
 - в) санитарная обработка, эпидемия, эвакуация, карантин;
 - г) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение?
4. В случае ведения войны, кто осуществляет руководство ГО:
- а) Министерство обороны Российской Федерации;
 - б) Правительство Российской Федерации;
 - в) Президент Российской Федерации;
 - г) Министерство гражданской обороны?
5. Назовите структуру, объединяющую гражданское население и спец. силы, призванные защищать граждан от ЧС военного времени:
- а) Министерство обороны;
 - б) МЧС России;
 - в) гражданская оборона;
 - г) Министерство внутренних дел?
6. В каком нормативном документе определены задачи Гражданской обороны:
- а) федеральный закон «О чрезвычайном положении»;
 - б) федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
 - в) федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
 - г) федеральный закон «О Гражданской обороне»?
7. При каких условиях системой ГО устанавливается «режим повышенной готовности»:
- а) при ухудшении производственной обстановки, при угрозе развязывания войны;
 - б) при нормальной обстановке и в мирное время;
 - в) при введении военного положения;
 - г) по распоряжению руководителя по ГО и ЧС?
8. Какое современное оружие относится к ОМП:
- а) зажигательное оружие;
 - б) стрелковое оружие;
 - в) химическое оружие;
 - г) авиационные бомбы и ракеты?
9. Перечислите 4 зоны ядерного поражения по характеру разрушения объектов:
- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное поражение;
 - б) зоны полных, сильных, средних и слабых разрушений;
 - в) ядерное, химическое, биологическое и обычное оружие;
 - г) санитарная обработка, эпидемии, эвакуация, карантин?
10. К средствам индивидуальной защиты от ОМП относится:
- а) медицинские средства защиты;

- б) убежища;
 - в) противорадиационные укрытия;
 - г) простейшие укрытия?
11. Какой режим функционирования ГО вводится при нормальной производственной, экологической обстановки и в условиях мирного времени:
- а) режим повышенной готовности;
 - б) круглосуточный режим;
 - в) режим повседневной деятельности;
 - г) чрезвычайный режим.
12. Какие подразделения войск ГО проводят дегазацию людей, техники, сооружений:
- а) подразделения химической защиты;
 - б) пожарные подразделения;
 - в) подразделения биологической защиты;
 - г) подразделения радиационной защиты?
13. Какой режим функционирования ГО вводится при введении Президентом РФ военного положения:
- а) режим повышенной готовности;
 - б) круглосуточный режим;
 - в) режим повседневной деятельности;
 - г) чрезвычайный режим?
14. Какие поражающие факторы относятся к биологическому оружию:
- а) инфекционные заболевания;
 - б) ударная волна;
 - в) радиоактивное заражение;
 - г) отравляющие вещества кожно-нарывного действия?
15. Какая категория работников не зачисляются в гражданские организации ГО:
- а) мужчины в возрасте от 50 до 60 лет;
 - б) военнообязанные, имеющие мобилизационное предписание;
 - в) женщины в возрасте от 45 до 55 лет;
 - г) инженерно-технические работники?
16. Какой поражающий фактор ядерного взрыва воздействует на радиоэлектронные устройства:
- а) ударная волна;
 - б) световое излучение;
 - в) проникающая радиация;
 - г) электромагнитный импульс?
17. На чём основано действие химического оружия:
- а) деление радиоактивных веществ;
 - б) энергия сгорания твёрдого топлива;
 - в) распространение инфекционных заболеваний;
 - г) действие отравляющих веществ?
18. Кто является начальником ГО организации:

- а) главный инженер;
- б) заместитель директора;
- в) директор;
- г) секретарь?

19. Для удаления с одежды, открытых участков кожи и средств индивидуальной защиты жидко-капельных химически опасных веществ используется:

- а) индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11);
- б) пакет перевязочный индивидуальный;
- в) общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- г) аптечка индивидуальная (АИ-2)?

20. Признаками применения химического оружия являются:

- а) запах сероводорода;
- б) капли дождя;
- в) глухой звук при разрыве снарядов и бомб;
- г) запах прелого сена?

21. К какой группе отравляющих веществ относится газ «иприт»:

- а) кожно-нарывного действия;
- б) удушающего действия;
- в) общедовитого действия;
- г) нервно-паралитического действия?

22. Что не запрещается приносить с собой в убежище:

- а) громоздкие вещи;
- б) сильно пахнущие вещества;
- в) средства индивидуальной защиты;
- г) домашних животных.

23. Ядерный заряд взорванный на высоте более 30 км. называется:

- а) наземный ядерный взрыв;
- б) воздушный ядерный взрыв;
- в) надводный ядерный взрыв;
- г) высотный ядерный взрыв?

24. Возраст граждан РФ женского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО, составляет:

- а) 18-40 лет;
- б) 18-55 лет;
- в) 16-40 лет;
- г) 45-60 лет?

25. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций:

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, приводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении ЧС;
- в) мониторинг окружающей среды
- г) создание материально-технических и финансовых резервов для

жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации?

26. На какое министерство возложено непосредственное управление системой РСЧС:

- а) Министерство обороны Российской Федерации;
- б) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий;
- в) Министерство здравоохранения;
- г) Министерство гражданской обороны?

27. Какой режим функционирования ГО устанавливается при угрозе развязывания войны:

- а) режим повышенной готовности;
- б) круглосуточный режим;
- в) режим повседневной деятельности;
- г) чрезвычайный режим?

28. Какие мероприятия не входят в аварийно-спасательные работы:

- а) укрепление конструкций зданий;
- б) локализация и тушение пожаров;
- в) спасение пострадавших;
- г) оказание первой медицинской помощи.

29. В каком нормативном документе определены задачи РСЧС:

- а) Федеральном законе «О чрезвычайном положении»;
- б) Федеральном законе «Об охране окружающей среды»;
- в) Федеральном законе «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- г) Федеральном законе «О Гражданской обороне»?

30. В чью компетенцию входит привлечение Вооруженных сил РФ для ликвидации ЧС: :

- а) Председателя Правительства РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) Президента РФ;
- г) Председателя Государственной Думы?

Критерии оценки (дифференцированной):

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программные материалы, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Процедура оценки (дифференцированной):

- уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50% текущих оценок»).

- уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50% текущих оценок»).

- уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет 50% текущих оценок»).